|  |
| --- |
| Année scolaire ………… |

1. **SAVOIR-NAGER :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre total de CE2 |  | Nombre total de CM2 |  |
| Nombre total de CE2 ayant validé les **attendus de fin de cycle 2** |  | Nombre total de CM2 ayant validé les **attendus de fin de CM2** |  |
| Nombre total de CM2 ayant acquis **l’ASSN** |  |

**Rappel sur la circulaire 2017-127 du 22 août 2017 :**

*«**Pour permettre aux élèves de construire les compétences attendues, en référence aux programmes d’enseignement, il importe, dans la mesure du possible, de prévoir trois à quatre séquences d’apprentissage à l’école primaire (de 10 à 12 chacune). »*

**Cohortes d’élèves concernées par l’enseignement de la natation** dans votre école, les élèves d’ULIS sont en inclusion ; mettre une croix dans le tableau ci-dessous :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Dispositif(s) particulier(s) pour la natation :**

………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………….

1. **SAVOIR-ROULER A VELO :**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre total de CM2 : | Nombre total de CM2 ayant validé **l’APER**: |
| Nombre total de CM2 ayant validé le **bloc 1 du SRAV** | Nombre total de CM2 ayant validé le **bloc 2 du SRAV** | Nombre total de CM2 ayant validé le **bloc 3 du SRAV** |
|  |  |  |

1. **INTERVENTIONS EXTERIEURES EN EPS :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Enseignants** (Inscrire tous les enseignants de l’école) | **Niveau(x) de classe** | **Natation (oui-non)** | **ETAPS** **(oui-non)** | **Intervenant** **club** | **Intervenant(s) extérieur(s)** | **Autre** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **PARCOURS EPS DE L’ELEVE A L’ECOLE MATERNELLE :**

**BOENJS n° 25 du 24 juin 2021** ***:*** *« Le choix des activités physiques variées, prenant toujours des formes adaptées à l’âge des enfants, relève de l’enseignant, dans le cadre d’une programmation de classe et de cycle pour permettre d’atteindre les quatre objectifs caractéristiques de ce domaine d’apprentissage. »*

Indiquer **les APSA programmées par objectif** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objectif 1** : agir dans l’espace, dans la durée et sur les objets | **Objectif 2** : adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés | **Objectif 3**: communiquer avec les autres au travers d’actions à visée expressive ou artistique | **Objectif 4**: collaborer, coopérer, s’opposer |
|  |  |  |  |

1. **PARCOURS EPS DE L’ELEVE AU CYCLE 3 :**

**BO spécial du 26 novembre 2015 relatif aux programmes d'enseignement de l'école élémentaire et du collège *:*** *« A l’école et au collège, un projet pédagogique définit un parcours de formation équilibré et progressif, adapté aux caractéristiques des élèves, aux capacités des matériels et équipements disponibles, aux ressources humaines mobilisables. »*

Indiquer **l’APSA choisie par champs d’apprentissage** (par secteur de collège) :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CA1** : produire une performance maximale, mesurable à une échéance donnée | **CA2** : adapter ses déplacements à des environnements variés | **CA3**: s’exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique | **CA4**: Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel |
|  |  |  |  |

1. **GENERATION 2024 :**

**Votre école dispose-t-elle d’une association sportive ?**

* **Oui**
* **Non**

**Votre école est-elle engagée dans le dispositif « génération 2024 » :**

* **Oui**
* **Non**
1. **30 minutes d’activité physique quotidienne (APQ) :**

**En lien avec l’appel à manifestation d’intérêt pour 30 minutes d’activité physique quotidienne à l’école (en complément de l’enseignement de l’EPS) paru en février 2021, et rappelé dans la circulaire de rentrée 2021**

Indiquer si vous avez ou prévoyez la mise en place ce dispositif au sein de l’école et de quelle manière :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cycle(s) – classe(s)** **concernées** | **Activités mises en place** | **Moments de la journée** (récréations, périscolaire …) | **Personnels engagés** dans le dispositif (PE, service civique, intervenants de clubs sportifs, animateurs périscolaires …) |
|  |  |  |  |