

Analyser et comprendre les images



Source des images : cliquer sur le numéro.

Face à la masse d'images à laquelle les élèves sont confrontés, il apparaît essentiel, dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté, de développer leur esprit d'analyse et leur regard critique sur ces médias.

Les TUIC offrent des outils adaptés à l'apprentissage des ces savoir-faire (TNI, ordinateur relié à un vidéoprojecteur, ordinateurs utilisés par les élèves).

Objectifs :

- Enseigner des démarches d'analyse des images (et des médias : journal, Internet).
- Faire prendre conscience que le message médiatique, même pour une photo, est construit et n'est pas le fruit du hasard.

Vous trouverez ci-dessous plusieurs pistes, extraites notamment de recherches du groupe de réflexion québécois « [Récit Univers Social](#) », qui vous aideront dans cette démarche :

1. [Analyser une image](#)
2. [Analyser une page Internet, la « Une » d'un journal](#)
3. [Réaliser un croquis](#)
4. [Rendre une image interactive](#)
5. [Obligations légales](#)

1. Analyser une image :

Préalables :

Avant de procéder à l'analyse d'une image, plusieurs remarques sont à prendre en considération, car le message d'une image n'est pas aussi explicite que celui d'un texte. De plus, l'image fait souvent surgir plus de questions que de réponses :

- Les images sont interprétées en fonction de notre bagage culturel, de nos opinions, de notre sensibilité.
- Le sens d'une photo peut facilement être modifié, notamment par le titre, qui très souvent est inducteur.
- Une photo n'est pas une représentation du réel, mais une construction, fondée sur les choix du journaliste (cadre, sujet principal, différents plans, ...).
- Les images sont facilement manipulables, transformables (suppression, ajout d'éléments, trucage, ...).

Démarche :

Amener les élèves à réfléchir, débattre, échanger sur les images en plusieurs étapes ([En détail ici](#)) :

- Titre de l'image,
- Personnes représentées,
- Cadre de l'image,
- Intentions du journaliste.

Présentation de l'analyse en vidéo (« Récit Univers Social ») :

[Le TNI et l'analyse d'images médiatiques](#)

Il est fait référence à une autre vidéo au début de ce film.

C'est la vidéo « TNI et veille médiatique » présentée ci-dessous.

Documentation complémentaire :

- Transformer une image :

Mener avec les élèves des activités de transformation d'image (en arts visuels par exemple) peut les aider à prendre conscience qu'une image est très facilement transformable.

Photofiltre : [téléchargement, exemples de traitement d'image](#) (rubrique : tutoriels).

2. Analyser une page Internet , la « Une » d'un journal :

Se repérer dans l'organisation d'une page Internet, dans la « une » d'un journal, est un pré-requis indispensable pour pouvoir rechercher et comprendre les informations de cette page, de ce journal.

Démarche :

L'élève doit pouvoir identifier et classer les différents éléments de cette « Une » :

- La mise en page,
- Le choix des titres, des chapeaux, des articles,
- Le choix des photos,
- Les différents types de documents utilisés,
- Les informations utiles ou non, ...

([exemple ici](#)).

Présentation de la démarche en vidéo

(« *Récit Univers Social* ») :

[Le TNI et la veille médiatique](#)

Documentation complémentaire :

- Exemples de journaux en ligne pour le primaire :

[Les clés de l'actualité junior](#)

[Les petits citoyens](#)

[Mon quotidien](#)

[Le journal des enfants](#)

[La griffe de l'info](#)

- Créer un journal :

L'analyse des images et journaux peut être accompagnée/complétée avec la création d'un journal par les élèves, ce qui leur permettra d'approfondir la compréhension de ce type de document. Dans ce cas, le logiciel « [Fais ton journal](#) » peut être un outil tout à fait adapté.

Le site [ouestfrance-ecole](#) fait découvrir ce qu'est un journal en dix questions.

3. Réaliser un croquis :

L'analyse des images ne se limite pas à des photos ou documents extraits des médias. Elle peut également s'appliquer à des champs disciplinaires où les apprentissages sont issus directement de l'analyse d'images : géographie, histoire, arts visuels.

Dans ces disciplines, la réalisation de croquis (simplification de l'image pour en faire ressortir les éléments essentiels) sera un outil de décodage, de lecture, d'interprétation, bref de compréhension de cette image.

Elle sera beaucoup plus pertinente si elle est réalisée par les élèves.

Ici encore, le TNI, avec son logiciel interactif, sera un instrument approprié, avec ces outils « **crayon, surligneur, formes, capture d'écran, ...** » ([Exemple ici](#)).

Présentation de la démarche en vidéo (« *Récit Univers Social* ») :

[Le TNI et le croquis de géographie](#)

4. Rendre une image interactive :

[Images Actives](#) est un logiciel permettant de transformer facilement une image statique en une animation interactive. L'objectif est de rendre la démarche d'analyse de l'image plus claire et plus dynamique pour l'élève.

L'image est découpée en détails. A chacun de ces détails sont associés un titre et un texte, visible en cliquant dessus.

5. Obligations légales :

- Droits d'auteurs :

Pour le respect de la propriété intellectuelle, des informations doivent être attachées à l'image utilisée et présentée en classe. Au minimum doit apparaître la source de l'image. En détail, sont à renseigner (en fonction des informations dont on dispose) :

« Titre de l'image », « Auteur de l'image », « Date de l'image », « Droits sur l'image », « Source de l'image ». (*informations issues du « Dublin Core », norme internationale pour la description des documents numériques*).

Si l'image est diffusée (journal, site Internet, blog, DVD, exposition, ...), veiller à n'utiliser que des médias libres de droits ([Des médias libres de droits ici](#)), ou des médias dont vous avez l'autorisation d'utilisation de la part de l'auteur (dans ce cas, indiquer « Droits réservés », avec les informations indiquées ci-dessus).

[Le respect du droit d'auteur sur Eduscol.](#)

- Protection sur Internet :

- Ne se connecter à Internet en présence des élèves que si le proxy (filtre académique) est installé sur les navigateurs (Mozilla Firefox, Internet Explorer, ...) : C'est une obligation institutionnelle.

- Faire signer une charte Internet à l'équipe pédagogique et une autre aux élèves.

- Afficher une chaîne d'alerte dans la classe, ainsi qu'une affichette rappelant les règles de base de la navigation sur Internet.

[Documentation ici.](#)

- Droits de captation :

- Faire remplir et signer tous les ans l'autorisation parentale de captation et diffusion si vous utilisez des productions et photos d'élèves en classe sur des documents numériques.

[Documentation ici.](#)

[Le droit de captation sur Eduscol.](#)

Démarche d'analyse d'une image :

Donner un titre à l'image (ou l'analyser) :
Cela permettra de s'interroger sur le sujet
représenté.

Chercher des indices permettant
d'identifier les acteurs.

1. Titre de l'image :

2. QUI ? :



<http://www.crdp-strasbourg.fr/main2/albums/autochromes/index.php?img=2&parent=69>

3. Cadre de la photo :

4. Intentions du journaliste :

A l'aide des outils du logiciel du TNI
(ou d'un logiciel de retouche photo)
encadrer, souligner, extraire les
différents éléments représentés, puis
les légender.

La synthèse des 3 premières étapes
permet de comprendre les intentions
du journaliste.

Analyser une page Internet :

Se servir des outils **crayon, surligneur, formes, capture d'écran** (avec les options d'épaisseur et de couleur) pour visualiser, extraire, trier, regrouper, les différents éléments de la page.

Annoter, commenter, décrire ces éléments.

On peut imaginer différentes manières d'effectuer ce travail : travail en groupe sur ordinateur, travail collectif au TNI, clonage de la page pour éviter de surcharger le document, extraction uniquement de certains éléments de la page...

1jour1actu Des outils pour mieux comprendre l'info

7/13 ANS

MONDE CULTURE FRANCE INSOLITE SCIENCE SPORT PLANÈTE LES DOSSIERS

France

Rechercher sur ce site...

Suivez-nous

Recevez l'actu du jour par e-mail

Saisissez votre adresse

OK

Actu du jour

C'est quoi ce boycott de l'Euro 2012 ?

Télécharger les fiches

Dossier du mois

L'archéologie expliquée aux enfants

Séance Actu de la semaine

Sur le transit de Venus

Télécharger les fiches

Comment débattre en classe ?

Filles et garçons : égaux ?

Télécharger les fiches

+ des Cadeaux ! à découvrir

En profite !

C'est quoi, les élections législatives ?

Plus qu'une petite semaine avant le premier tour des élections législatives ! Le 10 et 17 juin, les Français choisiront leurs députés...

Lire la suite

Qu'est-ce que c'est un tribunal pour mineur ?

Tu en as sûrement entendu parler à la télévision ou à la radio, la nouvelle ministre de la Justice, Christiane Taubira, souhaite supprimer les tribunaux correctionnels pour...

Lire la suite

Pourquoi une journée de solidarité ?

Hier, c'était le lundi de Pentecôte, ton école était fermée. Mais tes parents sont peut-être allés travailler ? Pourquoi certaines personnes travaillent-elles le lundi...

Lire la suite

Pourquoi un portrait officiel des présidents ?

François Hollande jouera les mannequins, mardi matin, pour réaliser la photo officielle de son quinquennat, qui sera affichée dans tous les bâtiments publics. C'est un grand...

Lire la suite

Qu'est-ce qui va changer dans ton école ?

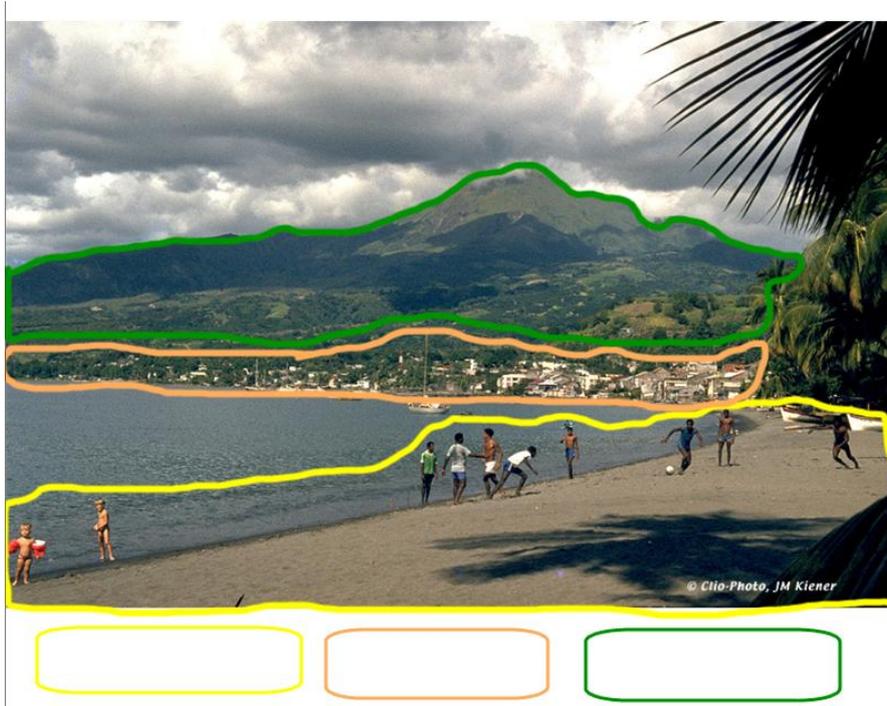
Le nouveau gouvernement a annoncé d'importants

(Source de l'image : 1 jour/1 actu. Editions Milan. <http://1jour1actu.com/rubrique/france/>)

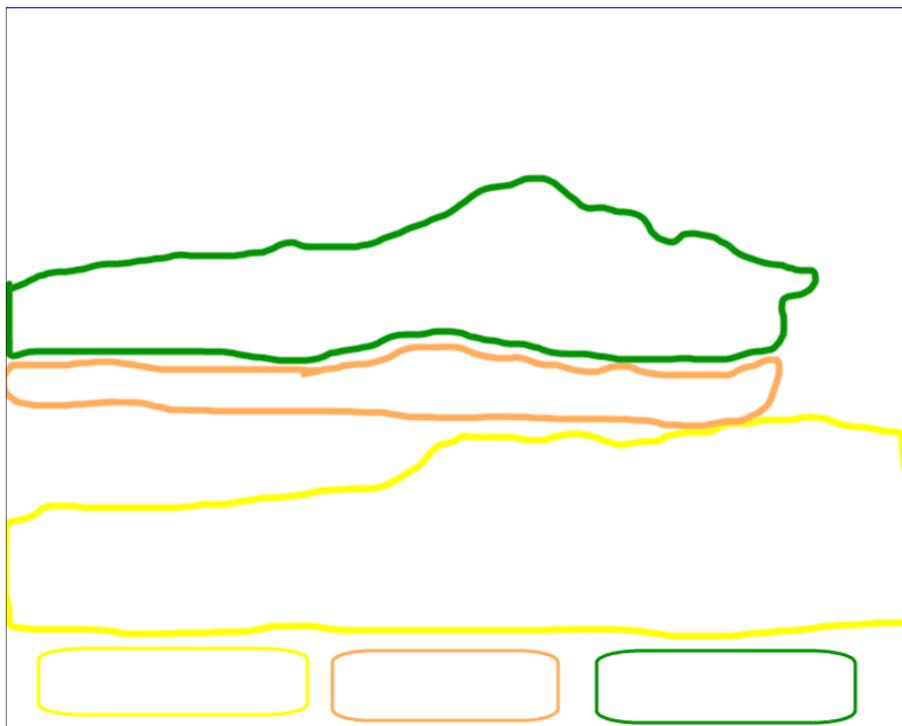


Réaliser un croquis

Se servir des outils **crayon**, **surligneur**, **formes**, **capture d'écran** (avec les options d'**épaisseur** et de **couleur**) pour visualiser, extraire, trier, regrouper, les différents éléments de la page.
Annoter, commenter, décrire ces éléments.



On peut ensuite supprimer l'image d'origine, pour ne laisser apparaître que le croquis :



Créer un journal avec le logiciel « Fais ton journal » :

Ce logiciel libre (téléchargeable), de Milan Presse, permet de créer et mettre en page, facilement, des journaux, avec un rendu professionnel (très valorisant pour les élèves).

Il propose des formats de mises en page standard rappelant les journaux de cet éditeur.

Une fois le téléchargement effectué et l'installation faite, des couvertures de journaux de plusieurs maisons d'édition sont affichés sur la page d'accueil du logiciel.

Le logiciel présente l'avantage d'être très intuitif, de permettre le choix du nombre de pages, de pouvoir importer des photos et du texte facilement (avec les touches CTRL + C et CTRL + V pour coller le texte).

Une aide est disponible dans le dossier « Fais ton journal » créé dans « C : » après l'installation.



Par contre, l'exportation ne fonctionne que sous Mac. Sur PC, pour enregistrer et diffuser numériquement ce journal, il y a deux possibilités :

- Il faut imprimer virtuellement le journal au format PDF (avec PDF Creator par exemple)
- Ou bien aller dans « mes documents », un dossier « Fais ton journal » est généré automatiquement et contient un dossier « pages ».

[Lien de téléchargement](#)

[retour](#)

Rendre une image interactive avec « Images actives » :

Images Actives est un logiciel libre permettant de transformer facilement une image statique en une animation interactive et, associé à une classe mobile, à un vidéoprojecteur ou un TNI, de la présenter facilement à la classe.

L'objectif est de rendre la démarche d'analyse de l'image plus claire et plus dynamique pour l'élève.

L'image est découpée en détails. A chacun de ces détails sont associés un titre et un texte, visible en cliquant dessus.

Les supports iconographiques peuvent être très divers : carte de géographie, coupe d'un organisme vivant, gravure historique, photographie d'un paysage, etc ... Ils peuvent être utilisés dans toutes les disciplines.

Exemples : La ville de Laon, Les 3 ordres à la veille de la Révolution, Le TNI (Le temps d'affichage de ces exemples peut être plus ou moins long en fonction de votre débit Internet).



Une fois la configuration terminée (importation de l'image, création des détails et commentaires, choix des paramètres), l'image active est générée au format flash (SWF) lisible directement dans le logiciel dédié au TNI ou avec un navigateur Internet (Mozilla Firefox). Ce format peut également être lu directement avec un logiciel tel que [SWF Opener](#).

Images Actives : [Téléchargement, exemples et tutoriels](#) (Source : RDP Académie de Versailles)