

LES MOTS DE LA MATERNELLE

Liens vers les ressources présentées lors de l'animation – décembre 2019

Écrire à la maternelle :

[Graphisme et écriture : L'écriture à l'école maternelle](#)

[L'écriture spontanée : Analyse d'une production d'élève de grande section](#)

Rituels :

[Partie I – L'oral : Les activités ritualisées](#)

Indicateurs de progrès :

[Partie I - L'oral - Tableaux d'indicateurs de progrès](#)

Comptines - Formulettes :

[Partie II.3 - Lien oral-écrit - Comptines, formulettes et jeux de doigts](#)

Les imagiers :

[Partie IV.4 La littérature de jeunesse : Les imagiers](#)

Compréhension de récits :

[Partie IV.3 La littérature de jeunesse : La compréhension des récits de fiction : apprentissages et enseignement](#)

DEUX GUIDES POUR LES APPRENTISSAGES À LA MATERNELLE

« Les mots de la maternelle »

« Se préparer à apprendre à lire et à écrire »

Exemples de construction de séquences : « Les mots de la maternelle »

[PS – « Va-t-en grand monstre vert »](#)

[PS – « Je m'habille et je te croque »](#)

[MS – « Nuit noire »](#)

[GS – « Le noir »](#)

[PS - MS – GS « Le vilain petit canard »](#)

[Un exemple de séquence PS/MS/GS à partir d'un texte documentaire P 50 -55](#)

[Un exemple de séquence PS/MS/GS à partir d'une oeuvre d'art P 56 – 60](#)

Programme, ressources et évaluation pour le cycle 1 :

« Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions »