

# Parcours & Profil

XXX

Début et fin des droits : xxx

Elève : xxx

Date de naissance : xxx

Classe de référence : xxxxx

Responsable(s) légal(aux) :

xxx

Enseignant de la classe de référence : xxx

Enseignant spécialisé du dispositif : xxx

Enseignant référent : xxx

## Les textes de référence :

-Circulaire n°2015-129 du 21-8-2015 - Unités localisées pour l'inclusion scolaire (Ulis), dispositifs pour la scolarisation des élèves en situation de handicap dans le premier et le second degrés

-Circulaire n° 2016-117 du 8-8-2016 - Parcours de formation des élèves en situation de handicap dans les établissements scolaires

## Renseignements sur la scolarité de l'élève

Parcours scolaire de l'élève					
2018/2019 :		2017/2018 :		2016/2017 :	
2015/2016 :		2014/2015 :		2013/2014 :	
2012/2013		2011/2012		2010/2011	
Prise en charge ou temps partagé					
<input type="checkbox"/> SESSAD		<input type="checkbox"/> CMPP		<input type="checkbox"/> CMP	<input type="checkbox"/> Orthophoniste
<input type="checkbox"/> Psychologue		<input type="checkbox"/> CPJE		<input type="checkbox"/> IME	
<input type="checkbox"/> PAI		<input type="checkbox"/> Psychomotricité		<input type="checkbox"/> Autre	
Suivi de la famille					
<input type="checkbox"/> UTAS		<input type="checkbox"/> ADSEA		<input type="checkbox"/> Famille d'accueil	
Renseignements divers					
<input type="checkbox"/> Cantine	<input type="checkbox"/> Taxi	<input type="checkbox"/> NAP	<input type="checkbox"/> APC	<input type="checkbox"/> PRE	<input type="checkbox"/> Études
Information(s) divers :					

### Points d'appui et les obstacles

	Points d'appui	Obstacles
Comportement, attitude, posture		
Socialisation		
Lecture		
Langage, communication		
Maths		
Découverte du monde		
EPS		

# PAOA

Période du PAOA : \_\_\_\_\_

Domaine	Objectifs à atteindre	Evaluations A / ECA / NA	Bilan de fin d'année

...